

PROGRAM
WYCHOWAWCZO
- PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W BYSTRZYCY KŁODZKIEJ



Rok szkolny 2020/21

1. Misja szkoły:

Każdy członek społeczności szkolnej kieruje się głównymi zasadami, które stanowią zbiór wartości naszej szkoły:

- 1) Szacunek
- 2) Empatia
- 3) Otwartość
- 4) Krytyczne myślenie
- 5) Patriotyzm
- 6) Aktywność obywatelska
- 7) Ciekawość świata

2. Wizja szkoły:

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie wartości chrześcijańskich, dziedzictwa kulturowego i historycznego Polski i Europy.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w społeczeństwie i dla społeczeństwa. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

3. Absolwent naszej szkoły:

- 1) Jest człowiekiem świadomym i odpowiedzialnym, który potrafi zaplanować własną przyszłość.
- 2) Potrafi dokonywać właściwych wyborów życiowych, kierując się zasadami etycznymi, które legły u podstaw kształtowania się chrześcijańskiej Europy.
- 3) Potrafi zaistnieć w warunkach nowej rzeczywistości w Europie i świecie XXI wieku.
- 4) Zdobywa wiedzę i umiejętności umożliwiające samorealizację i dalsze kształcenie.
- 5) Umiejętnie posługuje się technologią informacyjną ułatwiającą korzystanie z różnych źródeł wiedzy.
- 6) Jest otwarty na innych ludzi i potrafi współdziałać w rozwiązywaniu problemów.
- 7) Umie zaprezentować własny punkt widzenia i szanuje poglądy innych ludzi.
- 8) Interesuje się rozwojem Polski, jest przygotowany do życia w demokratycznym państwie.
- 9) Ma poczucie tożsamości narodowej, zna historię Polski i pielęgnuje rodzime tradycje kulturowe.

4. Celem Szkoły jest wprowadzenie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny.

5. Celem Szkoły jest:

- przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów,
- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.

- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

6. Do zadań Szkoły należy w szczególności:

- kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów,
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym poprzez stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- wszechstronne przygotowanie uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji,
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
- edukacja zdrowotna, której celem jest kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu,
- kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej,
- kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- zapobieganie wszelkiej dyskryminacji,
- podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

7. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa

Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 3 lipca 2020 roku wskazało najważniejsze kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

I. Szkoła jest wspólnotą opartą na partnerstwie, przyjaźni, szacunku, empatii i wzajemnej pomocy

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|--|---|
| - współdziałal nauczycieli, uczniów i rodziców w tworzeniu i aktualizowaniu statutu szkoły, programu wychowawczego szkoły i klasy oraz ich realizacja | nauczyciele, dyrekcja, rada szkoły | dyskusja, rozmowa (nauczyciel-uczeń-rodzic) |
| - działalność rzecznika praw ucznia | dyrektor, | samoocena, sondaż, |
| - współdziałal rodziców w planowaniu i realizowaniu imprez szkolnych | nauczyciele, rodzice, | opinie uczniów, nauczycieli, środowiska, |
| - wycieczki integrujące | wychowawcy, rodzice | sondaż, ankieta, |
| - warsztaty dotyczące rozwiązywania stosunków międzyludzkich | pedagog, psycholog, wychowawcy | ankieta, |
| - spotkania z psychologiem, pedagogiem | pedagog, psycholog | sprawozdanie, |
| - otwarcie się na potrzeby innych uczniów poprzez wzajemną pomoc koleżeńską | samorząd szkolny, samorząd klasowy, wychowawcy, | sondaż, |
| - pomoc w planowaniu kariery zawodowej, wyboru szkoły ponadpodstawowej, studiów | doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy, nauczyciele | dyskusja, rozmowa |
| - współpraca międzynarodowa, w tym wymiany uczniów | nauczyciele | (nauczyciel-uczeń-rodzic) |

II. W szkole liczy się zaangażowanie uczniów, nauczycieli i rodziców w tworzeniu jej obrazu

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|--|---------------------------------|--|
| - udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, konkursach artystycznych i wychowawczych | nauczyciele, rodzice, uczniowie | osąd społeczności lokalnej, samoocena, |
| - pomoc rodziców w realizacji i organizacji konkursów i imprez kulturalnych (szukanie sponsorów, pomoc w wymianach międzynarodowych) | rada rodziców, | sprawozdanie, |
| - włączanie się uczniów w akcje ogólnopolskie (narodowe czytanie lektur, porządkowanie miejsc pamięci) | nauczyciele | samoocena |
| - działalność pozalekcyjna | nauczyciele, | sprawozdanie, ankieta, |
| - prezentacja szkoły na targach edukacyjnych | nauczyciel | |

| | | |
|--|---|--|
| | przedsiębiorczości wychowawcy klas | |
| - pomoc nauczycieli w przygotowaniu uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i innych przedsięwzięciach, | nauczyciele przedmiotów, | wyniki konkursów, |
| - kultura bycia na co dzień | nauczyciele, rodzice, uczniowie | rozmowy nauczyciel-rodzic- uczeń |
| - podtrzymywanie tradycji szkoły | nauczyciele, uczniowie, | ankiety, opinie obserwatorów, |
| - promocja szkoły w środowisku Dni otwarte dla klas siódmych i ósmych SP, rodziców i środowiska lokalnego, internet, imprezy międzyszkolne, festyny dla społeczności lokalnej. | dyrekcja, nauczyciele | obserwacja, sondaż, ankieta, |
| - artykuły w prasie lokalnej i gazetkach szkolnych | nauczyciele samorządy klasowe | sondaż, |
| - współudział rodziców i uczniów w tworzeniu planu pracy szkoły | rada rodziców, samorząd szkolny | obserwacja, |
| - festyny dobroczynne, giełdy podręczników, targi, | samorząd, nauczyciele klasy marketingowe, | obserwacja, sondaż |

III. Szkoła pomaga w rozwoju ucznia poprzez :

1. Kształcenie podstawowych postaw życiowych :

* wychowanie do humanizmu

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|--|--|
| - dawanie przykładu własną osobą | nauczyciele, uczniowie, rodzice, | samoocena, obserwacja, opinia społeczności |
| - organizowanie pomocy koleżeńskiej | wychowawcy, | analiza wyników nauczania, |
| - zwracanie uwagi na postawy negatywne | wychowawcy, rodzice, nauczyciele, uczniowie, | obserwacja, |
| - propagowanie postaw humanistycznych | katecheci, rodzice, księża, wychowawcy, | obserwacja, |
| - uwrażliwienie na cierpienie, krzywdę, niesprawiedliwość i zło (akcje charytatywne, loterie fantowe z przeznaczeniem na pomoc potrzebującym, domy dziecka, schroniska dla zwierząt.) | nauczyciele, samorząd, wolontariat | obserwacja, opinie społeczeństwa, dane z podsumowania akcji |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| - akceptacja młodzieży słabszej pod względem fizycznym, psychicznym, intelektualnym, | pedagog, psycholog psycholog, uczniowie, | dyskusja, pogadanka, |
| - organizowanie wyjść do domu opieki społecznej, domu dziecka, | uczniowie, samorząd, | sondaż, |
| - uczenie realizowania własnych potrzeb wraz z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka i z zachowaniem właściwej hierarchii wartości (referaty, prelekcje, indywidualne działania wychowawcze) | wychowawcy | hospitacja, obserwacja, |

*** wychowanie w szacunku dla drugiego człowieka**

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|---|---|
| - warsztaty o tematyce związanej z tolerancją (religijną, AIDS, narkomania, uprzedzenia rasowe) | rodzice, katecheci, nauczyciele, pedagog, psycholog | samoocena, opinie społeczności, obserwacja, |
| - realizacja tematyki na GDW i zajęciach pozalekcyjnych - projekcja filmów, literatura, spotkanie z fachowcami, | psycholog, pedagog uczniowie, wychowawcy, | osąd, hospitacja, |
| - współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną | dyrekcja, pedagog, wychowawcy, | sprawozdanie, |
| - poznawanie kultur innych narodów | nauczyciele | obserwacja, |
| - warsztaty dla nauczycieli - świadoma zgoda na: wyznawanie i głoszenie poglądów z którymi nie zgadzamy się | psycholog, wychowawcy, dyrekcja, | ankiety, obserwacja, |
| - uczenie wzajemnej akceptacji i zrozumienia poprzez organizowanie spotkań z grupami odmiennymi pod względem wyznaniowym, kulturowym, | dyrekcja, nauczyciele, | obserwacja, |
| - pogadanka na temat mniejszości narodowych mieszkających w naszym regionie | wychowawcy, nauczyciel biologii | obserwacja, |
| - propagowanie idei szacunku do ludzi niepełnosprawnych | Wychowawcy, samorząd | obserwacja, |

2. Wyrabianie umiejętności twórczej pracy na rzecz własnego rozwoju .

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| - korzystanie z oferty kulturalnej miasta | wychowawcy, nauczyciele, | sondaż, ankiety, |
| - uczestniczenie w festiwalach i projektach edukacyjnych | nauczyciele, samorząd | hospitacja, obserwacja, |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| | uczniowski, samorządy klasowe, | |
| - zachęcanie do uczestnictwa w konkursach i olimpiadach | nauczyciele, | wyniki olimpiad i konkursów, |
| - stawianie zadań ukierunkowanych na wzmacnianie pozytywnych przejawów zachowania | wychowawcy, psycholog, uczniowie, rodzice, | obserwacja efektów, |
| - udział w kołach przedmiotowych | dyrekcja, nauczyciele, | hospitacja, |
| - praca indywidualna z uczniem zdolnym | nauczyciele | hospitacja, |
| - wyjazdy do miejsc kultury | wychowawcy | sprawozdania, hospitacja, |
| - udział i organizacja zajęć pozalekcyjnych | dyrekcja, nauczyciele, | hospitacja, ankieta, |

3. Rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów i zachęcanie do ich rozwoju .

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|--|---|
| - udział w konkursach, olimpiadach, zawodach | nauczyciele przedmiotu | wyniki konkursów, |
| - koła zainteresowań | nauczyciele, dyrekcja, | hospitacja, sondaż, sprawozdania, ankieta |
| - warsztaty naukowe | nauczyciele, | jw. |
| - imprezy kulturalne | nauczyciele, | jw. |
| - sesje poświęcone ważnym odkryciom naukowym | nauczyciele, samorząd, | jw. |
| - spotkania z przedstawicielami świata nauki i kultury | nauczyciele, samorząd, | jw. |
| - prelekcje na interesujące społeczność uczniowską tematy | nauczyciele, samorząd, | jw. |
| - stypendia dla uczniów zdolnych | dyrekcja, | jw. |
| - indywidualizacja nauczania | nauczyciele, | jw. |
| - współpraca ze szkołami wyższymi | dyrekcja | jw. |
| -projektowanie ścieżki rozwoju, przyszłej kariery zawodowej | doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog | obserwacja losów absolwentów |

IV. Szkoła przygotowuje ucznia do przyszłego życia przez:

1 . Wychowanie patriotyczne (z uwzględnieniem regionalizmu)

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| - uczestniczenie w świętach szkoły i Bystrzycy Kłodzkiej oraz państwowych | samorząd szkolny wychowawcy | obserwacje, |
| - kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych | nauczyciele | obserwacje, |
| -porządkowanie miejsc pamięci (cmentarz) | nauczyciele | |
| - lekcje w instytucjach kultury | poloniści, historycy, biblioteka, | sprawdzenie wiadomości na lekcji |
| - wycieczki turystyczno-krajoznawcze (po regionie) | wychowawcy, | hospitacja, sprawozdania, |
| - spotkania z władzami samorządowymi | wychowawcy dyrekcja | sprawozdania, |
| - spotkania z interesującymi ludźmi zasłużonymi dla regionu - seminaria | nauczyciele, | sprawozdania, |
| - seminaria i apele rocznicowe - tradycje narodowe | nauczyciele, | hospitacja, sprawozdania, |
| - wycieczki dydaktyczne do ważnych dla narodu miejsc pamięci | wychowawcy, | sprawozdania, hospitacja, |
| - praca nad ulepszeniem wizerunku miasta | samorząd, nauczyciele, | ankieta, opinia społeczności, |
| czczenie pamięci bohaterów walk o niepodległość – Żołnierzy Niezłomnych | nauczyciele | sprawozdanie |
| - święta patronów szkół – gen. Józefa Bema i Powstańców Śląskich – konkursy wiedzy i plastyczne | Nauczyciel | sprawozdanie |

2. Wychowanie obywatelskie, otwartość na inne narody

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| - rozwijanie poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata | nauczyciele, | rozmowy, obserwacja, |
| - organizowanie Dnia Europy, konkursów wiedzy o Unii Europejskiej | nauczyciele, samorząd, | hospitacja, |
| - wymiany młodzieży | dyrekcja, nauczyciele jęz. obcych, | sprawozdania, ankiety, |

3. Wychowanie do działań proekologicznych

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| - współpraca z nadleśnictwami | wychowawcy, zespół ekologiczny, | sprawozdania, |
| - dni ekologii | zespół ekologiczny, | sprawozdania, hospitacja, |
| - uwrażliwienie na dbałość o środowisko naturalne - referaty, prelekcje zaproszonych gości, | zespół ekologiczny, | sprawozdania, sondaż, |
| - konkursy ekologiczne | zespół ekologiczny, | wyniki konkursów, |
| - konkursy plastyczne (plakat, zdjęcie) | jw. | jw. |
| - ochrona pomników przyrody | jw. | jw. |

4. Przeciwdziałanie patologiom społecznym, wychowanie prozdrowotne

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|--|--|----------------------------------|
| - uświadomienie zagrożeń patologiami społecznymi | wychowawcy, pielęgniarka, policja, lekarz, pedagog, | ankiety, rozmowy, obserwacje, |
| - wykłady, spotkania z kompetentnymi osobami | wychowawcy, pedagog, | hospitacja, ankiety, obserwacje, |
| - realizacja tematyki na GDW | wychowawcy, | jw. |
| - promowanie zdrowego trybu życia | wychowawcy, nauczyciele biologii i wych. fizycznego, | jw. |

5. Wychowanie do wzrastania moralnego.

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|--|--|-------------------------|
| - używanie zwrotów grzecznościowych | nauczyciele, rodzice | obserwacja, |
| - poznawanie i propagowanie wartości moralnych, | ksiądz, katecheta, wychowawcy, nauczyciele, | ankiety, obserwacja, |
| - pomoc w odkryciu sensu życia i odbudowania hierarchii wartości | nauczyciele, rodzice, katecheci, pedagog, psycholog, | obserwacja, |
| - dyskusje nad problemami moralnymi w utworach literackich na lekcjach przedmiotowych, | poloniści, | hospitacja, |

6. Wychowanie do komunikacji.

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| - umiejętność komunikowania się między uczniami oraz nauczycielami i uczniami | nauczyciele, rodzice wychowawcy, | obserwacja, |
| - warsztaty psychologiczne | dyrekcja, pedagog, | ankiety, hospitacja, |
| - wycieczki, zabawy integrujące | wychowawcy | jw. |
| - działalność w organizacjach szkolnych i młodzieżowych | wychowawcy, nauczyciele, | ankiety, |

7. Wychowanie do życia w rodzinie

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|------------------------|-------------------------|
| - kształtowanie szacunku do rodziców i ludzi starszych | wychowawcy, rodzice | obserwacja, sondaż, |
| - wykłady poświęcone przygotowaniu do życia w rodzinie | dyrekcja, nauczyciele, | ankieta, |
| - w przypadku specyficznych, trudnych sytuacji rodzinnych pomoc dzieciom w nawiązaniu - odbudowaniu więzi rodzic-uczeń (dziecko) poprzez wspólne rozmowy, częstsze kontakty | wychowawcy, pedagog, | obserwacja, |
| - uwrażliwienie na ogromną rolę i wpływ jaki ma rodzina w kształtowaniu osobowości dziecka (prelekcje dla rodziców) | wychowawcy, pedagog, | obserwacja, |
| - przeprowadzenie wywiadów środowiskowych | wychowawcy, pedagog, | sprawozdania, |

Nauczyciele:

1. Wzajemnie pomagają sobie i współdziałają w tworzeniu programów wychowawczych klas.

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| - konsultacje pomiędzy nauczycielami poszczególnych pionów klasowych | nauczyciele | obserwacja, rozmowa, |
| - wymiana doświadczeń | wychowawcy | obserwacja, rozmowa |
| - konsultacje wychowawców z uczącymi w klasie | nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, | rozmowa, sprawozdania, |
| - wspólna organizacja imprez szkolnych | nauczyciele, | hospitacja, |
| - organizowanie lekcji koleżeńskich i lekcji otwartych | dyrektor, nauczyciele | hospitacja, sprawozdanie, |

2. Są życzliwi w stosunku do uczniów i rodziców i otwarci na ich potrzeby.

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|------------------------|-------------------------|
| - spotkania z rodzicami i uczniami wynikające z aktualnych potrzeb | wychowawcy, rodzice | rozmowy, |
| - tworzenie wraz z rodzicami klasowego programu wychowania | wychowawcy, rodzice, | sondaż, ankieta |
| - rozmowy z uczniami | nauczyciele uczący | rozmowa, ankieta, |
| - spotkania pozalekcyjne | wychowawcy, | sprawozdania, |
| - organizacja wywiadówek, dni otwartych, spotkań indywidualnych z rodzicami | dyrekcja, nauczyciele, | obserwacja, |
| - angażowanie rodziców do udziału w życiu szkolnym | dyrekcja, wychowawcy, | ankieta, obserwacja, |

3. Poszukują nowych rozwiązań organizacyjnych w edukacji i wychowaniu.

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|--|------------------------|---|
| - tworzenie programów wychowawczych | nauczyciele, rodzice | rozmowy, opinie, |
| - warsztaty | dyrekcja | hospitacje, ankieta, |
| - kursy szkoleniowe | dyrekcja, nauczyciele, | sprawozdania, |
| - konferencje metodyczne | dyrekcja, | sprawozdania, hospitacje, |
| - wymiana doświadczeń | dyrekcja, nauczyciele, | jw. |
| - lekcje koleżeńskie | dyrekcja, | jw. |
| - dobiera lub tworzy programy do szkolnego zestawu programów | dyrekcja, nauczyciele, | opinie, badanie wyników nauczania, wyniki matury, |

4. Bezwzględnie przestrzegają etyki zawodu nauczycielskiego.

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|---|---|-------------------------|
| - przestrzeganie tajemnicy służbowej | nauczyciele dyrekcja | obserwacja, |
| - ochrona danych osobowych ucznia | wszyscy ucący, administracja szkoły, | jw. |
| - przestrzeganie Statutu Szkoły oraz Regulaminu Uczniowskiego | jw. | jw. |
| - przestrzeganie praw dziecka-ucznia | jw. | jw. |
| - odnoszenie się do siebie z szacunkiem | jw. | jw. |
| - dawanie przykładu własną postawą | jw. | jw. |

5. Sprawnie podejmują działania opiekuńcze w stosunku do uczniów wymagających pomocy indywidualnej.

| Formy realizacji | Odpowiedzialni | Sposób ewaluacji |
|--|---|---------------------------|
| - przeprowadzanie wywiadów środowiskowych | nauczyciele, pedagog, psycholog, | wywiad, ankieta |
| - kontakt z pedagogiem | psycholog, nauczyciele, | obserwacja, |
| - kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną | pedagog, psycholog, wychowawcy, | obserwacja, sprawozdania, |
| - kontakt z opieką społeczną | pedagog, psycholog, wychowawcy, | obserwacja, |
| - organizowanie pomocy stypendialnej oraz innych form pomocy w zależności od potrzeb | dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy, | sprawozdania, |
| - kontakt z poradnią antyalkoholową | pedagog, psycholog, wychowawcy, | sprawozdania, |
| - praca w zespołach IPET | Pedagog, psycholog, nauczyciele | IPETY |
| - praca indywidualnych tutorów | nauczyciele | sprawozdania |

ABSOLWENT SZKOŁY

POSIADA UMIEJĘTNOŚCI:

- współpracy z innymi ludźmi;
- określania celów i dążenia do nich;
- potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę;
- samodzielnie podejmuje decyzje;
- przewiduje konsekwencje podejmowanych decyzji;
- łatwo nawiązuje kontakty z ludźmi;
- ma ukierunkowane zainteresowania i pogłębioną wiedzę w tym zakresie;
- odznacza się kulturą osobistą;
- rozróżnia, ocenia i akceptuje różne postawy życiowe;
- twórczo pracuje na rzecz rozwoju środowiska lokalnego;
- zna i szanuje potrzeby środowiska naturalnego i wspiera jego odnowę.

W załączeniu: „Raport z diagnozy zachowań problemowych i potrzeb uczniów w zakresie profilaktyki za rok szkolny 2018-2019”

PRACUJE NAD SAMOROZWOJEM:

poprzez:

- samokształcenia;
- odróżnianie pozytywnych i negatywnych postaw;
- samodzielne rozszerzanie swojej wiedzy korzystając z dostępnych źródeł;
- świadomość potrzeby pracy nad rozwojem swojej osobowości, identyfikacji z przyjętym systemem wartości, kształtowania swojego charakteru, swojej indywidualności;
- udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach.

POSIADA OSIĄGNIĘCIA:

- jest przygotowany do kontynuowania dalszej nauki;
- dobrze funkcjonuje w społeczeństwie;
- zdobywa nagrody i wyróżnienia w konkursach i olimpiadach;
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
- potrafi dokonać samooceny;
- jest przygotowany do wkroczenia w dorosłe życie.

Data przyjęcia przez Radę Pedagogiczną: 15.09.2020 r.

data uchwalenia przez Radę Rodziców 23.09.2020 r. :

podpis przewodniczącego Rady Rodziców:

podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej: